

# Crea en familia

## EL JUEGO SENSORIAL – LA IMPORTANCIA DE LOS SENTIDOS

### PINTURA DACTILAR CON NIÑAS Y NIÑOS PEQUEÑOS

A la hora de acercar la pintura, el arte y las actividades plásticas a los niños y niñas, nos surgen muchas interrogantes, entre ellas:

- ¿Desde qué edad? ¿Qué materiales uso?
- ¿Es seguro? ¿Favorece a su desarrollo?

Y la respuesta para casi todo es SI, a los niños y niñas desde edades muy tempranas les favorece enormemente el desarrollo de la percepción de todos sus sentidos, de la exploración, y del estímulo sensorial.

Recordemos que los niños y niñas, por lo general antes de hablar, cantan, es decir tararean melodías e imitan sonidos. Apenas comienzan a andar, bailan, sienten el ritmo y aplauden. Antes de escribir dibujan, el arte es un elemento intrínseco en sus vidas y es totalmente esencial para su desarrollo.

## TOMA EN CUENTA

Recuerda que cada niña y niño es distinto. Lo que a unos puede gustarles mucho, a otros puede no llamarles la atención e incluso disgustarles, es por esto, que debemos respetar cada proceso de forma particular, acompañando con paciencia y entusiasmo.



Uno de los primeros acercamientos del arte a los niños y niñas que podemos realizar en casa, es la pintura.

La pintura de dedos es maravillosa, es rica en materialidad, estímulo sensorial, color y creatividad.

Desde que nuestros niños y niñas, ya tienen la autonomía para permanecer sentados de forma segura y cómoda, podemos acercar estos elementos bajo nuestra constante supervisión.

Para realizar esta actividad asegúrate que se cumplan las siguientes condiciones:

- 1) Busca un lugar cómodo, seguro y en donde el niño o niña se sienta a gusto.
- 2) Despeja los elementos a su alrededor y dispone los materiales a utilizar de forma ordenada.
- 3) Asegúrate que utilice un vestuario cómodo, que le permita moverse con facilidad y pueda ensuciarse sin problemas.

Puedes acompañar la pintura con música, escoge una melodía tranquila y que sea de su agrado.

Asegúrate que todas sus necesidades básicas estén totalmente cubiertas, que el pañal este seco, haya dormido lo suficiente y no sea la hora de comer, así podrá disfrutar al máximo de la experiencia.



TIP

El horario para realizar estas actividades se ajustan a cada niño, niña y familia en particular según su rutina establecida, pero en general, un excelente horario es durante la mañana.



Busca una superficie amplia y limpia para pintar, dentro de las superficies a utilizar, para bebés y niños pequeños lo esencial es que sea de gran tamaño, puede ser una cartulina, una hoja de bock grande, el suelo, una caja de cartón, etc.

La pintura de dedos nos permite sentir, tocar y poder percibir al máximo la materialidad, por lo cual no utilizaremos pincel, ni brochas en el primer acercamiento, la idea es que los niños y niñas vayan descubriendo poco a poco, la textura y puedan manejar e integrar gradualmente los elementos.

La pintura de dedos Artel, es muy segura, ya que carece de componentes tóxicos y por supuesto es totalmente lavable.

Puedes presentar la pintura de dedos un color a la vez, además se puede asociar el color con elementos u objetos que los niños y niñas puedan reconocer, por ejemplo:

- "Este es el color azul, como el agua, como el cielo..."

Todo esto apoyará el desarrollo del lenguaje verbal. También puedes disponer de todos los colores, potenciando su poder de elección y dejándolos que hagan mezclas y nuevos colores a su manera.

La verdad que para pasarlo bien y hacer de esta actividad un momento significativo en tus pequeños, no se necesita ninguna regla, más que de acompañarles, permitirles explorar de forma segura y compartir junto a ellos esta experiencia.

# ¡A PINTAR!



# 7 Razones para utilizar pintura de dedos

DESARROLLA LA EXPLORACIÓN Y CREATIVIDAD

ESTIMULA LA COORDINACIÓN MOTORA  
Y LA PSICOMOTRICIDAD FINA DE MANOS Y DEDOS

POTENCIA SU AUTOESTIMA Y AUTONOMÍA

RECONOCIMIENTO DE SU MUNDO INTERIOR

FAVORECE A SU DESARROLLO SENSORIAL

TRABAJAN SU RAZONAMIENTO ESPACIAL

¡ES MUY DIVERTIDA!



No olvidar, que el tiempo de concentración es distinto en cada niño y niña, pero por norma general, en niños menores de un año, el tiempo de concentración es de 3 a 5 minutos.

**ARTEL**<sup>®</sup>  
DESDE 1938